



# **Sílabo del curso**

## **Estrategias de Integración Comercial**

---

**Agosto – Diciembre 2021**

**VI Ciclo**

**Profesoras**

**María Cecilia Pérez Aponte  
Elba del Carmen Roo Superlano**

## I. Datos generales del curso

<b>Nombre del curso:</b>	Estrategias de Integración Comercial		
<b>Requisito:</b>	Comercio Internacional	<b>Código:</b>	04445
<b>Precedente:</b>	No tiene	<b>Semestre:</b>	2021-2
<b>Créditos:</b>	4	<b>Ciclo:</b>	VI
<b>Horas semanales:</b>	4 horas teóricas	<b>Modalidad del curso:</b>	Remoto síncrono
<b>Carrera(s)</b>	<b>Curso Obligatorio:</b> Economía y Negocios Internacionales		

## II. Sumilla

El curso de Estrategias de Integración Comercial es una materia obligatoria de la carrera de Economía y Negocios Internacionales. Los procesos de integración económica que se han venido desarrollando en los últimos años, tanto a nivel multilateral como regional y bilateral han generado un gran impacto en la economía nacional, de allí la necesidad e importancia de que el profesional en economía y negocios internacionales analice críticamente los compromisos asumidos por el Perú en los acuerdos comerciales de los que es parte.

A través del curso, se enfatizará en el alumno el examen crítico de los acuerdos de la Organización Mundial del Comercio contrastándolos, en forma participativa, con los diferentes esquemas de integración regional vigentes, tales como ALADI, la Comunidad Andina y Alianza del Pacífico, así como los beneficios y retos de los Tratados de Libre Comercio (TLC) de los que el Perú es parte y de foros regionales en los que participa como la APEC. Dicho análisis conlleva tanto el aspecto económico como jurídico de los compromisos antes mencionados.

## III. Objetivos del curso

Al finalizar el curso, el alumno analizará condiciones y la dinámica para el funcionamiento de procesos de integración económica, así como las implicancias del desarrollo de una política económica abierta basada en alianzas estratégicas a nivel subregional, regional y multilateral, a través de un trabajo de investigación y un debate.

## IV. Resultados de aprendizaje

Al finalizar el curso el alumno:

- Distingue con rigurosidad reglas del comercio internacional y sistemas económicos y comerciales de integración, comparando entre los diferentes modelos sus características, ventajas y desventajas para las economías, de acuerdo con cada contexto y circunstancias. Se requiere el uso de destrezas de pensamiento crítico.
- Identifica oportunidades comerciales a nivel macro y micro considerando los diferentes modelos de integración evaluando su impacto en el entorno local y global. Reconoce aspectos éticos de un problema e identifica las consecuencias de sus acciones y decisiones.

- Contrasta a través de un trabajo académico grupal las condiciones y resultados del proceso de integración económica del Perú en el plano multilateral, regional y bilateral al emplear habilidades de comunicación escrita, de trabajo efectivo en equipo y contribución al cumplimiento de metas establecidas.

## V. Metodología

El curso cuenta con 4 horas semanales. La metodología del curso enfatiza la participación del estudiante y el uso de diversos métodos y técnicas. La profesora asume el rol de facilitador del aprendizaje. Se combina la exposición didáctica, con el análisis y discusión de lecturas, el estudio y discusión de casos, la aplicación de técnicas de debate, de investigación de campo y trabajo en equipo.

Durante el desarrollo del curso se realizarán coordinaciones para contar con un invitado por zoom experto de la Secretaría General de la Comunidad Andina (SGCA), o de algún organismo internacional o gremio considerado un actor relevante en el proceso de integración comercial peruano.

## VI. Evaluación

El sistema de evaluación es permanente e integral. La nota de la asignatura se obtiene promediando la evaluación permanente (55%), el examen parcial (20%) y el examen final (25%).

La evaluación permanente resulta del promedio ponderado de las evaluaciones que corresponden al seguimiento del proceso de aprendizaje del alumno: tareas académicas, trabajo de investigación y exposición, prácticas calificadas (ejercicios de debate y negociación) y participación en clase. El promedio de estas calificaciones proporciona la nota correspondiente.

Las ponderaciones al interior de la evaluación permanente se describen en el cuadro siguiente:

<b>PROMEDIO DE EVALUACIÓN PERMANENTE 55%</b>		
<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Descripción</b>	<b>Ponderación %</b>
Tareas académicas y participación en clase (Trabajo durante clases)	Entregas de ejercicios realizados en clases y como tareas	35
Práctica Calificada Grupal	Solución de controversias en la OMC- Tema: COVID	20
Trabajo de Investigación Grupal	Trabajo de Investigación grupal/ Informe Individual sobre política comercial en APEC (participación del Perú post-COVID19)  Primera Entrega (5° sem) Segunda entrega (10° sem) Tercera entrega (15° sem)	30
Exposición de Trabajo - Grupal	Exposición de la Investigación sobre APEC	15

El promedio final (PF) se obtiene del siguiente modo:

$$PF = (0,20 \times EP) + (0,55 \times PEP) + (0,25 \times EF)$$

**Dónde:**

**PF** = Promedio Final  
**EP** = Examen Parcial  
**PEP** = Promedio de evaluación permanente  
**EF** = Examen Final

## VII. Contenido programado del curso

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES / EVALUACIÓN
<b>UNIDAD 1: TEORÍAS DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA</b> <b>RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue con rigurosidad los sistemas de integración, comparando los diferentes modelos de integración susceptibles de ser desarrollados, sus ventajas y desventajas para las economías, dependiendo de cada contexto y circunstancias.</li> </ul>		
<b>1°</b> Del 23 al 28 de agosto	<b>1.1. La Integración</b> 1.1.1. Antecedentes: Definición 1.1.2. Teoría de la Integración Económica. <b>1.2. Globalización</b> <b>1.3. Esquemas de Integración:</b> Zona de Preferencias, Zona de Libre Comercio, Unión Aduanera, Mercado Común, Mercado Único, Unión Económica, Unión Monetaria y Unión económica plena	Presentación multimedia. Discusión.
	<b>Lectura:</b> GONZÁLEZ BLANCO, Raquel (2011). Diferentes Teorías del Comercio Internacional. Tendencias y Nuevos Desarrollos de la Teoría Económica del ICE. Enero - febrero 2011. N° 858 pp. 103-117. Disponible en: <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26700211">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26700211</a> BALASSA, Bela (1964). <i>The Theory of Economic Integration</i> . Routledge revivals. Volume 113 of Unwin university books. Chapter 18 Págs. 173-185	
	<b>1.4. Introducción a la Teoría del Comercio Internacional:</b> 1.4.1. Modelo Ricardiano 1.4.2. Modelo Dotación Específica de Factores 1.4.3. Modelo Heckscher – Ohlin 1.4.4. Ventajas Competitivas de M. Porter <b>Lectura:</b> FRAMBES-BUXEDA, Aline. (1993) Teorías sobre la integración aplicables a la unificación de los países latinoamericanos. En: Política y Cultura, núm. 2, primavera, pp. 269-306. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Distrito Federal, México. Disponible en: <a href="http://www.redalyc.org/pdf/267/26700211.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/267/26700211.pdf</a>	Presentación multimedia. Discusión Entrega de Guía de Trabajo de investigación sobre política comercial en APEC post-COVID.

<b>UNIDAD 2: EL SISTEMA MULTILATERAL DEL COMERCIO: LIBRE CIRCULACIÓN DE BIENES, SERVICIOS, CAPITALES Y PERSONAS Y MECANISMO DE SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra destrezas de pensamiento crítico en el análisis de un problema. Es decir, propone, fundamenta y defiende alternativas de solución sobre un tema determinado.</li> <li>• Conoce la naturaleza y modalidad del comercio internacional y las normas que lo rigen.</li> <li>• Identifica oportunidades comerciales a nivel macro y micro evaluando su impacto en el entorno local y global. Reconoce aspectos éticos de un problema e identifica las consecuencias de sus acciones y decisiones.</li> <li>• Es consciente de la importancia de la interculturalidad en la gestión de negocios y es capaz de trabajar en equipos interculturales.</li> </ul>		
<b>2°</b> Del 30 de agosto al 04 de setiembre	<b>2.1. Escenario multilateral. Organización Mundial del Comercio (OMC)</b> 2.1. Introducción al Sistema Multilateral del Comercio 2.2. Principios Generales de la Organización Mundial del Comercio (OMC) 2.3. Acuerdos de la OMC	Presentación multimedia. Discusión
	<b>Lectura:</b> ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL COMERCIO. Informe Anual 2020. Pag 2-57. En: <a href="https://www.wto.org/spanish/res_s/booksp_s/anrep_s/anrep20_s.pdf">https://www.wto.org/spanish/res_s/booksp_s/anrep_s/anrep20_s.pdf</a>	
<b>3°</b> Del 06 al 11 de setiembre	<b>2.2. Solución de controversias en los esquemas de integración económica</b> 2.2.1 Nivel multilateral - Organización Mundial del Comercio	Presentación multimedia. Discusión  Presentación del ejercicio para negociación “Caso Covid”,  Entrega de Guía del trabajo/consultas de los alumnos
	<b>Lectura:</b> Prado, J. (2010). El mecanismo de solución de diferencias en la OMC y la supranacionalidad, Vol. 91. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar. Pág. 1- 68. Examen de Política Comercial de los Estados Unidos 2016. <a href="https://www.wto.org/spanish/tratop_s/tpr_s/s350_s.pdf">https://www.wto.org/spanish/tratop_s/tpr_s/s350_s.pdf</a> La evolución de la política comercial estadounidense: lo que está en juego para la zona del TCLAN. <a href="http://www.scotiabank.com/corp/downloads/La_evolucion_de_la_politica_comercial_estadounidense.pdf">http://www.scotiabank.com/corp/downloads/La_evolucion_de_la_politica_comercial_estadounidense.pdf</a> USTR (2017).The President’s 2017 Trade Policy Agenda.EEUU. Vilches, Rodolfo. Reforma a la OMC: desafíos y oportunidades. <a href="https://www.americaeconomia.com/analisis-opinion/reforma-la-omc-desafios-y-opportunidades">https://www.americaeconomia.com/analisis-opinion/reforma-la-omc-desafios-y-opportunidades</a>	
<b>4°</b> Del 13 al 18 de setiembre	<b>2.3. Acuerdos vinculados al Comercio de Mercancías</b> 2.3.1. Acceso a mercados 2.3.2. Excepciones a los Principios de la OMC	Presentación multimedia. Discusión  Tareas académicas
	<b>Lectura:</b> Pérez, M. (2015). Sobre la aplicación de la cláusula de nación más favorecida en los recientes pronunciamientos del Tribunal Fiscal. Lima: Revista Forseti. Pág. 177 – 191.	
<b>5°</b> Del 20 al 25 de setiembre	<b>2.3. Acuerdos vinculados al Comercio de Mercancías</b> 2.3.3. Medidas Sanitarias y Fitosanitarias 2.3.4. Obstáculos Técnicos al Comercio, 2.3.5. Medidas de Defensa Comercial (Salvaguardias)	Presentación multimedia. Discusión  Tareas académicas

	<b>Lectura:</b> OMC (2004). Curso Introductorio sobre la OMC. Módulos 2, 3, 4 y 5. Ginebra: Autor. Pág. 35-182.	
<b>SEMANA 5</b>	<b>Primera entrega del Trabajo de Investigación Grupal (15% de la nota)</b>	
6°  Del 27 de setiembre al 02 de octubre	<b>2.3. Acuerdos vinculados al Comercio de Mercancías</b> 2.3.5. Medidas de Defensa Comercial (medidas antidumping y medidas compensatorias) 2.3.6. Origen, Licencias de Importación, Facilitación del Comercio.	Presentación multimedia. Discusión  <b>EJERCICIO DE SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS Negociación OMC: TEMA COVID</b> (2° día de clases de semana 6)
	<b>Lectura:</b> Llona, César. Ronda de Bali, América Latina y la facilitación del comercio. PUENTES, VOLUME 14 - NUMBER 8. <a href="https://www.ictsd.org/bridges-news/puentes/news/ronda-de-bali-am%c3%a9rica-latina-y-la-facilitaci%c3%b3n-del-comercio">https://www.ictsd.org/bridges-news/puentes/news/ronda-de-bali-am%c3%a9rica-latina-y-la-facilitaci%c3%b3n-del-comercio</a> Mesías, L. (2006). Reglas de Origen. En: El Perú y El Comercio Internacional. Lima: PUCP. Pág. 103 – 119.	
7°  Del 04 al 09 de octubre	<b>2.4. Comercio de Servicios y Libre Circulación de Capitales</b> 2.4.1. Comercio de Servicios 2.4.2. Libre Circulación de Capitales	Presentación multimedia.  Tareas académicas
	<b>Lectura:</b> Copeland, B., & Mattoo, A. (2008). The basic economics of services trade. <i>A handbook of international trade in services</i> , 84-129. Banco Interamericano de Desarrollo – BID. Inversión Extranjera como Motor del Desarrollo para América Latina y el Caribe.	
8°  Del 11 al 16 de octubre	<b>EXÁMENES PARCIALES</b>	
9°  Del 18 al 23 de octubre	<b>2.5. Los nuevos temas de agenda incorporados a los procesos de integración económica</b> 2.5.1. Propiedad intelectual 2.5.2. Libre competencia 2.5.3. Estándares laborales 2.5.4. Estándares ambientales 2.5.5. Los procesos de integración y los países en desarrollo.	Presentación multimedia. Discusión  Revisión del Esquema de Trabajo de investigación sobre política comercial en APEC post-COVID  Tareas académicas
	<b>Lectura:</b> GLOBAL ECONOMIC DYNAMICS. Revitalizing Multilateral Governance at the World Trade Organization - Report of the High-Level Board of Experts on the Future of Global Trade Governance Organización Mundial Del Comercio (2018). Informe Anual 2018. Pág. 2-59. En <a href="https://www.wto.org/spanish/res_s/booksp_s/anrep18_s.pdf">https://www.wto.org/spanish/res_s/booksp_s/anrep18_s.pdf</a> OMPI (2015). ¿Qué es la Propiedad Intelectual? ¿Qué es la Propiedad Intelectual? Ginebra. Pág. 1-25.	
<b>UNIDAD 3: EL PERÚ Y SU ESTRATEGIA DE INTEGRACIÓN AL MUNDO</b> <b>RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue con rigurosidad los sistemas de integración, comparando los diferentes modelos de integración susceptibles de ser desarrollados, sus ventajas y desventajas para las economías, dependiendo de cada contexto y circunstancias.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica oportunidades comerciales a nivel macro y micro considerando los diferentes modelos de integración evaluando su impacto en el entorno local y global. Reconoce aspectos éticos de un problema e identifica las consecuencias de sus acciones y decisiones.</li> <li>• A través del trabajo contrasta las condiciones y resultados del proceso de integración económica del Perú en el plano multilateral, regional y bilateral.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>10°</b></p> <p>Del 25 al 30 de octubre</p>	<p><b>3.1. El proceso de integración económica de Perú</b></p> <p>3.1.1. Objetivos. Antecedentes</p> <p>3.1.2. Plan Estratégico Nacional de Exportación – PENX</p> <p>3.1.3. Política Nacional de Competitividad y Productividad (PNCP)</p>	<p style="text-align: center;">Presentación multimedia.</p>
	<p><b>Lectura:</b></p> <p>MINCETUR (2015). Plan Estratégico Nacional de Exportación 2015 – 2025.</p> <p>Paredes, Ricardo (2011). Introducción al comercio internacional peruano. Fondo Editorial PUCP. Págs. 9 – 67</p> <p>BID. (2017) Nuevas Tendencias en los Tratados Regionales en América Latina. Pág. 1 – 53.</p> <p>OMC. Examen de Política Comercial del Perú.  <a href="https://www.wto.org/spanish/tratop_s/tpr_s/s393_s.pdf">https://www.wto.org/spanish/tratop_s/tpr_s/s393_s.pdf</a></p>	
<b>SEMANA 10</b>	<b>Segunda entrega del Trabajo de Investigación Grupal (15% de la nota)</b>	
<p><b>UNIDAD 4: ESQUEMAS DE INTEGRACIÓN COMERCIAL REGIONAL</b></p> <p><b>RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza las características específicas de los acuerdos de procesos de integración desarrollados en las América Latina. Los motivos para su formación, su desarrollo y resultados a la fecha, demostrando destrezas de pensamiento crítico.</li> <li>• Identifica oportunidades comerciales a nivel macro y micro considerando los diferentes modelos de integración evaluando su impacto en el entorno local y global. Reconoce aspectos éticos de un problema e identifica las consecuencias de sus acciones y decisiones.</li> <li>• A través del trabajo contrasta las condiciones y resultados del proceso de integración económica del Perú en el plano multilateral, regional y bilateral.</li> <li>• Demuestra habilidades de comunicación escritas en el trabajo académico grupal. Trabaja en equipo de manera efectiva y contribuye al cumplimiento de metas establecidas.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>11°</b></p> <p>Del 02 al 06 de noviembre</p>	<p><b>4.1. Principales esquemas de integración y foros regionales en los que el Perú participa</b></p> <p>4.1.1 APEC - Foro de Cooperación Económica Asia – Pacífico</p> <p>4.1.2 ALADI (América Latina)</p> <p>4.1.3 ACEs (Chile y México)</p>	<p style="text-align: center;">Presentación multimedia. Discusión</p> <p style="text-align: center;">Tareas académicas</p>
	<p><b>Lectura:</b></p> <p>APEC (2008). Declaración de la Reunión de Líderes de Lima 2016. En APEC y el Perú Guía sobre el foro de Cooperación económica Asia-Pacífico. Lima: Universidad de Lima. Pág. 29-58.</p> <p>Heller, V., Perez, M. &amp; Roo, E. (2018). ¿Es la Alianza del Pacífico una estrategia de integración comercial efectiva para posicionarse en América Latina y consolidarse frente al Asia - Pacífico? Una visión desde el Perú. Santiago de Chile: Revista Encrucijada Americana del Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Pág.36 – 70.</p> <p>VALVERDE, M. (2016). Medidas Sanitarias y Fitosanitarias, ¿Barreras al Comercio?: el Caso Peruano en el Asia-Pacífico. Journal of Business, Universidad del Pacífico. Vol.8(1): 35-56</p>	

<p style="text-align: center;"><b>12°</b></p> <p style="text-align: center;">Del 08 al 13 de noviembre</p>	<p><b>4.1. Principales esquemas de integración regional en el que el Perú participa</b></p> <p style="padding-left: 40px;">4.1.4 Comunidad Andina 4.1.5 Alianza del Pacífico 4.1.6 MERCOSUR</p> <p><b>Lectura:</b> ALADI (2018) El Impacto de los Acuerdos Comerciales Regionales. Acuerdos comerciales del Perú. <b>En:</b> <a href="http://www.acuerdoscomerciales.gob.pe">www.acuerdoscomerciales.gob.pe</a> Secretaría General de la Comunidad Andina. MONTAÑO, C. (2009). Relaciones jurídicas entre los tratados de libre comercio suscritos por Ecuador y el derecho comunitario andino. Montevideo: Anuario de Derecho Constitucional Latinoamericano. Pág. 741 - 772. SGCAN (2008). Manual de Procedimientos del Sistema Andino de Solución de Controversias. Lima. Pág. 1-37.</p>	<p style="text-align: center;">Presentación multimedia. Discusión</p> <p style="text-align: center;">Tareas académicas</p>
<p style="text-align: center;"><b>13°</b></p> <p style="text-align: center;">Del 15 al 20 de noviembre</p>	<p><b>4.2. Principales Acuerdos Bilaterales:</b></p> <p style="padding-left: 40px;">4.2.1. Acuerdo de Promoción Comercial Perú-USA 4.2.2. Acuerdo Multipartes Perú- Unión Europea 4.2.3. TLC con China. 4.2.4. TLC con EFTA y Canadá</p> <p><b>Lectura:</b> Acuerdos comerciales del Perú. <b>En:</b> <a href="http://www.acuerdoscomerciales.gob.pe">www.acuerdoscomerciales.gob.pe</a> DE MICCO, P. (2014) The US and EU free trade agreements with Peru and Colombia: A comparison. DIRECTORATE-GENERAL FOR EXTERNAL POLICIES POLICY DEPARTMENT Krugman, P. (2014). Los Acuerdos comerciales están sobredimensionados. Lerman, A. (1993). El proceso de unificación europea. Política y Cultura 1993. Pag. 1 – 13. <b>En:</b> <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26700213">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26700213</a></p>	<p style="text-align: center;">Presentación multimedia. Discusión</p>
<p style="text-align: center;"><b>14°</b></p> <p style="text-align: center;">Del 22 al 27 de noviembre</p>	<p><b>4.3. Relación con Asia Pacífico</b></p> <p style="padding-left: 40px;">4.3.1 Asia – acuerdos comerciales con Japón, Corea del Sur, Singapur y Tailandia 4.3.2 Tratado Integral y Progresista de Asociación Transpacífico – CPTPP</p> <p><b>Lectura:</b> Elms, D. (2009, November). From the P4 to the TPP: Explaining Expansion Interests in the Asia-Pacific. In <i>ESCAP Conference: Trade-Led Growth in Times of Crisis. Bangkok, November</i> (Pág. 2-3). Peter A. Petri and Michael G. Plummer. The Trans-Pacific Partnership and Asia-Pacific Integration: Policy Implications. (2014) ELLEN FROST. Strategic Implications of TPP: Answering the Critics. (2014) Krugman, Paul. Los Acuerdos comerciales están sobredimensionados. (2014)</p>	<p style="text-align: center;">Presentación multimedia. Discusión</p>



<b>SEMANA 14</b>	<b>Tercera entrega del Trabajo de Investigación Grupal (70% de la nota)</b>	
<b>15°</b>  Del 29 de noviembre al 04 de diciembre	<b>Aplicación de los conceptos aprendidos en clase. Ejercicio de debate.</b> <b>Lectura:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018 Trade Policy Agenda and 2017 Annual Report <a href="https://ustr.gov/about-us/policy-offices/press-office/reports-and-publications/2018/2018-trade-policy-agenda-and-2017">https://ustr.gov/about-us/policy-offices/press-office/reports-and-publications/2018/2018-trade-policy-agenda-and-2017</a></li> <li>• Comisión Europea. Recomendación de DECISIÓN DEL CONSEJO por la que se completan las directrices de negociación del Programa de Doha para el Desarrollo en relación con las negociaciones plurilaterales de normas y compromisos en materia de comercio electrónico. <a href="https://ec.europa.eu/transparency/regdoc/rep/1/2019/ES/COM-2019-165-F1-ES-MAIN-PART-1.PDF">https://ec.europa.eu/transparency/regdoc/rep/1/2019/ES/COM-2019-165-F1-ES-MAIN-PART-1.PDF</a></li> <li>• OMC. El futuro de la OMC. <a href="https://www.wto.org/spanish/res_s/booksp_s/historywto_15_s.pdf">https://www.wto.org/spanish/res_s/booksp_s/historywto_15_s.pdf</a></li> </ul>	Presentación multimedia. Discusión  Exposiciones del trabajo de investigación grupal sobre APEC post-COVID.
<b>16°</b>  Del 06 al 11 de diciembre	<b>EXÁMENES FINALES</b>	

### VIII. Referencias

#### Bibliografía básica:

##### Primera parte del ciclo:

- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL COMERCIO. Informe Anual 2020. Pag 2-57. En: [https://www.wto.org/spanish/res\\_s/booksp\\_s/anrep\\_s/anrep20\\_s.pdf](https://www.wto.org/spanish/res_s/booksp_s/anrep_s/anrep20_s.pdf)
- MESIAS, Luis. Reglas de Origen. En: El Perú y El Comercio Internacional. PUCP: 2006. Pág. 103 – 119.
- GLOBAL ECONOMIC DYNAMICS. Revitalizing Multilateral Governance at the World Trade Organization - Report of the High-Level Board of Experts on the Future of Global Trade Governance. Pag 6-20

##### Segunda parte del ciclo:

- ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL COMERCIO: Examen de las Políticas Comerciales Perú (2019). En: [https://www.wto.org/spanish/tratop\\_s/tpr\\_s/tp493\\_s.htm](https://www.wto.org/spanish/tratop_s/tpr_s/tp493_s.htm)
- MINCETUR (2015). Plan Estratégico Nacional de Exportación 2015 – 2025. En: [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300353/d31291\\_opt.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300353/d31291_opt.pdf)
- BID. Nuevas Tendencias en los Tratados Regionales en América Latina. Pág. 1 – 53.
- HELLER, Vanessa, PEREZ, María Cecilia y ROO, Elba. ¿Es la Alianza del Pacífico una estrategia de integración comercial efectiva para posicionarse en América Latina y consolidarse frente al Asia - Pacífico? Una visión desde el Perú. En: Revista Encrucijada Americana del Departamento de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Alberto Hurtado. Año 10 N°1. Santiago de Chile, 2018. ISSN\* versión digital: 0718-5766. Pág.36 – 70.

- DE MICCO, Pasquale (2014) The US and EU free trade agreements with Peru and Colombia: A comparison. DIRECTORATE-GENERAL FOR EXTERNAL POLICIES POLICY DEPARTMENT

### **Bibliografía Complementaria:**

BALASSA, Bela (1964). *The Theory of Economic Integration*. Routledge revivals. Volume 113 of Unwin university books. Chapter 18 Pags. 173-185

FRAMBES-BUXEDA, Aline. (1993) Teorías sobre la integración aplicables a la unificación de los países latinoamericanos. En: Política y Cultura, núm. 2, primavera, pp. 269-306. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Distrito Federal,

Communication from China, *China and the World Trade Organization*, WT/GC/W/749, dated 19 July 2018: [https://docs.wto.org/dol2fe/Pages/FE\\_Search/FE\\_S\\_S006.aspx?Language=ENGLISH&SourcePage=FE\\_B\\_009&Context=Script&DataSource=Cat&Query=%40Symbol%3DWT%2FGC%2FW%2F\\*&DisplayContext=popup&languageUIChanged=true](https://docs.wto.org/dol2fe/Pages/FE_Search/FE_S_S006.aspx?Language=ENGLISH&SourcePage=FE_B_009&Context=Script&DataSource=Cat&Query=%40Symbol%3DWT%2FGC%2FW%2F*&DisplayContext=popup&languageUIChanged=true)

Communication from the United States, *China's Trade-Disruptive Economic Model*, WT/GC/W/745, dated 16 July 2018: [https://docs.wto.org/dol2fe/Pages/FE\\_Search/FE\\_S\\_S006.aspx?Language=ENGLISH&SourcePage=FE\\_B\\_009&Context=Script&DataSource=Cat&Query=%40Symbol%3DWT%2FGC%2FW%2F\\*&DisplayContext=popup&languageUIChanged=true](https://docs.wto.org/dol2fe/Pages/FE_Search/FE_S_S006.aspx?Language=ENGLISH&SourcePage=FE_B_009&Context=Script&DataSource=Cat&Query=%40Symbol%3DWT%2FGC%2FW%2F*&DisplayContext=popup&languageUIChanged=true)

Diferencias en que ha participado el Perú en el marco de la OMC: [https://www.wto.org/spanish/thewto\\_s/countries\\_s/peru\\_s.htm](https://www.wto.org/spanish/thewto_s/countries_s/peru_s.htm)

European Commission, *Concept Paper on WTO Modernisation*, dated September 2018: [http://trade.ec.europa.eu/doclib/docs/2018/september/tradoc\\_157331.pdf](http://trade.ec.europa.eu/doclib/docs/2018/september/tradoc_157331.pdf)

Farewell Speech of Appellate Body Member Peter Van den Bossche to the WTO Dispute Settlement Body, 28 May 2019: [https://www.wto.org/english/tratop\\_e/dispu\\_e/farwellspeech\\_peter\\_van\\_den\\_bossche\\_e.htm](https://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/farwellspeech_peter_van_den_bossche_e.htm)

Helfer, L. R., Alter, K. J., & Guertzovich, M. F. (2009). Islands of effective international adjudication: Constructing an intellectual property rule of law in the Andean Community. *American Journal of International Law*, 103(1), 1-47.

Mesquita, M. (2018). Conectando los puntos: Una hoja de ruta para una mejor integración de américa latina y el caribe. *Washington DC: BID*.

Sasaki Otani, M. Á. (2012). El sistema de sanciones por incumplimiento en el ámbito de la Comunidad Andina. *Anuario mexicano de derecho internacional*, 12, Pág. 301-337.

### **IX. Soporte de laboratorio**

No requiere.

### **X. Profesores**

Pérez Aponte, María Cecilia  
[mpereza@esan.edu.pe](mailto:mpereza@esan.edu.pe)

Roo Superlano, Elba Del Carmen  
[eroo@esan.edu.pe](mailto:eroo@esan.edu.pe)

